

## Forschendes Lernen im BioGeoLab der Universität Trier

### Fach: Geographie

## Klimawandel – Forschendes Lernen zu Starkregenereignissen

### Übergeordnetes Thema:

Zunehmende Starkregenereignisse als Folge des Klimawandels erkennen und begünstigende Faktoren sowie Probleme eines Hochwassers verstehen lernen.

**Modul im Lehr-Lernlabor:** Klimawandel – Auswirkung auf Starkregenereignisse und mögliche Anpassungsmaßnahmen

**Lernziele:** 1) Verständnis vom Klimawandel und dessen Auswirkungen auf Mensch und Umwelt entwickeln, 2) Ermitteln von Anpassungs- und Schutzmaßnahmen bei (Extrem-)Wetterereignissen, 3) Anwendung sowie die Bewertung der Vor- und Nachteile von Modellen

**Zielgruppe:** Sekundarstufe I und II

**Zeiten:** Freitags und nach Absprache (09:00 – 13:00 Uhr)

**Veranstaltungsort:** BioGeoLab der Universität Trier, Campus 2, Behringstraße 21, 54296 Trier (Anfahrt siehe: [www.biogeolab.uni-trier.de](http://www.biogeolab.uni-trier.de); Buslinie 4)

**Kursleitung:** Geographie u. ihre Didaktik, FB VI Raum- u. Umweltwissenschaften

### Aufbau des Moduls



#### 1. Vorlesung „Klimawandel“

Im Rahmen einer interaktiven Einführungsvorlesung sollen Grundlagen zum Thema „Klimawandel und Starkregenereignisse“ vermittelt werden.



#### 2. Experiment mit Hochwassermodell

Nachstellen von Stark- und Dauerregenereignissen auf unterschiedlichen Untergründen am Modell. Untersuchung der Auswirkungen von eigenständig erarbeiteten Schutzmaßnahmen mit Modellreflexion.



#### 3. Actionbound

Erkundung verschiedener Strategien zur Klimaanpassung in Hinblick auf Starkregen in direkter Umgebung auf dem Petrisberg.