



Fachbereich III: Geschichte

Modulhandbuch

Bachelor of Education Geschichte (Grundschullehramt)

mit empfohlenem, nicht verbindlichem Studienverlaufsplan

(Stand: 24.10.2022)

Empfohlener, nicht verbindlicher Studienverlaufsplan Bachelor of Education Geschichte

Die genauere Beschreibung der einzelnen Module findet sich im Anschluss an den Studienverlaufsplan im Modulhandbuch. Die entsprechenden Seitenzahlen der jeweiligen Module sind im Studienverlaufsplan vermerkt.

1. Studienjahr

Fach-semester	Pflichtmodule und zu erreichende CP/SWS		Module zur Auswahl und zu erreichende CP/SWS		CP
1. (WiSe)	Basismodul Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (BA3GESC1301) 15 CP Seite 4	Vorlesung (SL/2 SWS)	Keine Module zur Auswahl im 1. Bachelorsemester		15
		Propädeutikum (PL/2 SWS)			
		Übung Mündliche Fachkommunikation (SL/2 SWS)			
		UB-Führung			
2. (SoSe)	Keine Pflichtmodule im 2. Bachelorsemester	Eins von beiden muss studiert werden.			10
		Basismodul Alte Geschichte (BA3GESC1303) 10 CP Seite 5	Vorlesung (SL/2 SWS)		
			Proseminar (PL/4 SWS)		
		Basismodul Frühe Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert) (BA3GESC1304) 10 CP Seite 6	Vorlesung (SL/2 SWS)		
			Proseminar (PL/4 SWS)		

2. Studienjahr

Fach-semester	Pflichtmodule und zu erreichende CP/SWS		Module zur Auswahl und zu erreichende CP/SWS		CP
3. (WiSe)	Keine Pflichtmodule im 3. Bachelorsemester		Eins von beiden muss studiert werden.		10
			Basismodul Mittelalter (6. bis 15. Jahrhundert) (BA3GESC1305) 10 CP Seite 7	Vorlesung (SL/2 SWS)	
				Proseminar (PL/4SWS)	
			Basismodul Neuere und Neueste Geschichte (19. und 20. Jahrhundert) (BA3GESC1306) 10 CP Seite 8	Vorlesung (SL/2 SWS)	
				Proseminar (PL/4 SWS)	
4. (SoSe)	Basismodul Geschichtsdidaktik (BA3GESC1302) CP Seite 9	Vorlesung / Fachkurs (PL/2 SWS)	Keine Module zur Auswahl im 4. Bachelorsemester		5
		Übung (SL/1 SWS)			

Nach dem 4. Semester endet das Studium des Faches Geschichte als eines von zwei studierten Lehramtsfächern und es beginnt das Studium des Faches Grundschulbildung.

Basismodul Einführung in Grundlagen, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft			Modulnummer: BA3GES1301	
Modulbeauftragte(r): Prof. Dr. Petra Schulte				
Workload: 450 h	Credit Points: 15	Studiensemester: 1. Semester		Häufigkeit des Angebots: jedes Semester
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen	Pflichtmodul im Studiengang Erweiterungsfach Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GES650) Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Education Geschichte (BA3GES550)			
Allgemeines	Lehrveranstaltungen: a) Vorlesung b) Propädeutikum c) Übung Mündliche Fachkommunikation	Kontaktzeit: a) 2 SWS/30 h b) 2 SWS/30 h c) 2 SWS/30 h	Selbststudium: a) 90 h b) 150 h c) 120 h	Gruppengröße: a) bis 60 b) bis 30 c) bis 30
Prüfungen	a) Vorlesung: kleinere schriftliche Arbeiten und sonstige Aufgaben (Studienleistungen) b) Propädeutikum: Einzel-/Gruppenpräsentation und Schreibprobe (Studienleistungen); individuelles Portfolio (Prüfungsleistung) c) MFK-Übung: Referate bzw. Gruppenreferate mit Diskussion (Studienleistungen) Das arithmetische Mittel der Noten im Portfolio ergibt die Modulnote.			
Voraussetzungen für die Vergabe von Credit Points	- regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls - Bewertung der Studienleistungen mit mindestens „ausreichend“ - Bewertung des Portfolios (Modulabschlussprüfung) mit mindestens „ausreichend“			
Inhalte	- Was ist Geschichte? - Geschichte als Wissenschaft - Theorie und Geschichte der Geschichtswissenschaft - Objektivität und Parteilichkeit in der Geschichtswissenschaft - Quellenkunde und Quellenkritik - Periodisierung			
Sonstige Hinweise	Im Rahmen dieses Moduls ist eine der vom Fachreferat Geschichte der Universitätsbibliothek Trier angebotenen Bibliotheksfachführungen zu besuchen.			

Basismodul Alte Geschichte			Modulnummer: BA3GES1303	
Modulbeauftragte(r): PD Dr. Christian Rollinger				
Workload: 300 h	Credit Points: 10	Studiensemester: 2. Semester		Häufigkeit des Angebots: jedes Sommersemester
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen	- Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Education Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GES550) - Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Arts Geschichte (Hauptfach) (BA3GES202) - Wahlpflichtmodul im Studiengang Bachelor of Arts Geschichte (Nebenfach) (BA3GES401) - Wahlpflichtmodul im Studiengang Erweiterungsfach Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GES651) - Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang Antike Welt: Archäologie, Sprachen und Kulturen (BA3ANT2031) - Pflichtmodul im Deutsch-französischen Studiengang TRISTRA-L (BA3GES1502)			
Allgemeines	Lehrveranstaltungen: a) Vorlesung b) Proseminar	Kontaktzeit: a) 2 SWS/30 h b) 4 SWS/60 h	Selbststudium: a) 90 h b) 120 h	Gruppengröße: a) bis 300 b) bis 30
Prüfungen	a) Vorlesung: Klausur (60 Minuten; Studienleistung) b) Proseminar: Referat bzw. Gruppenreferat mit Diskussion (Studienleistung); Proseminar-Hausarbeit (ca. 25.000 Zeichen; Prüfungsleistung)			
Voraussetzungen für die Vergabe von Credit Points	- regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls - Bewertung der Studienleistungen mit mindestens „ausreichend“ - Bewertung der Proseminar-Hausarbeit (Modulabschlussprüfung) mit mindestens „ausreichend“			
Inhalte	Angesichts des weiten zeitlichen Kontinuums (12. Jh. v. bis 6. Jh. n. Chr.) liegt der Akzent auf der politischen Entwicklung, die die Epoche strukturieren und ihre Grundzüge verdeutlichen soll. Sozial-, wirtschafts-, rechts-, mentalitäts-, religions- und kulturhistorische Aspekte sowie Einflüsse der sog. Randkulturen werden einbezogen, um die Griechische und Römische Geschichte in ihrer Eigenart, ihren Wechsel- und Folgewirkungen zu charakterisieren. Exemplarisch sollten thematisiert werden: - die Entfaltung und Verbreitung von Ethnos und Polis in den sog. Dunklen Jahrhunderten und im Archaischen Zeitalter, - die Polis im Klassischen Zeitalter, - der Primat territorialer Monarchien im Hellenismus, - Roms Aufstieg zur Weltmacht und seine ‚Verfassung‘ im Zeitalter der Republik, - der Umbruch zum Principat sowie Expansion und Organisation des Imperium Romanum, - die Auflösung des Reiches in der Spätantike.			

Basismodul Frühe Neuzeit (16. bis 18. Jahrhundert)			Modulnummer: BA3GES1304	
Modulbeauftragte(r): PD Dr. Simon Karstens				
Workload: 300 h	Credit Points: 10	Studiensemester: 2. Semester		Häufigkeit des Angebots: jedes Sommersemester
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen	- Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Education Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GES550) - Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Arts Geschichte (Hauptfach) (BA3GES203) - Wahlpflichtmodul im Studiengang Bachelor of Arts Geschichte (Nebenfach) (BA3GES402) - Wahlpflichtmodul im Studiengang Erweiterungsfach Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GES655) - Pflichtmodul im Deutsch-französischen Studiengang TRISTRA-L (BA3GES1504)			
Allgemeines	Lehrveranstaltungen: a) Vorlesung b) Proseminar	Kontaktzeit: a) 2 SWS/30 h b) 4 SWS/60 h	Selbststudium: a) 90 h b) 120 h	Gruppengröße: a) bis 300 b) bis 30
Prüfungen	a) Vorlesung: Klausur (60 Minuten; Studienleistung) b) Proseminar: - Referat bzw. Gruppenreferat mit Diskussion (Studienleistung) - Proseminar-Hausarbeit (ca. 25.000 Zeichen; Prüfungsleistung)			
Voraussetzungen für die Vergabe von Credit Points	- regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls - Bewertung der Studienleistungen mit mindestens „ausreichend“ - Bewertung der Proseminar-Hausarbeit (Modulabschlussprüfung) mit mindestens „ausreichend“			
Inhalte	Einführung in die Frühe Neuzeit als historische Epoche sowie in die Grundlinien und Probleme der historischen Entwicklung unter Einschluss regionalgeschichtlicher Bezüge. Insbesondere geht es um: - die Verfassung des Alten Reiches, - Kolonialisierung, - Reformation und Konfessionalisierung, - Formierung Europas, - Ideen- und Sozialgeschichte der Aufklärung in Europa, - Geschichte der Staatsformen in Europa und des Diskurses um politische Partizipation, - Entstehung der Vereinigten Staaten von Amerika, - Französische Revolution.			

Basismodul Mittelalter (6.-15. Jahrhundert)			Modulnummer: BA3GES1305	
Modulbeauftragte(r): Philipp Sebastian Weiß				
Workload: 300 h	Credit Points: 10	Studiensemester: 3. Semester		Häufigkeit des Angebots: jedes Wintersemester
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen	- Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Education Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GES550) - Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Arts Geschichte (Hauptfach) (BA3GES201) - Wahlpflichtmodul im Studiengang Bachelor of Arts Geschichte (Nebenfach) (BA3GES403) - Wahlpflichtmodul im Studiengang Erweiterungsfach Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GES652) - Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang Antike Welt: Archäologie, Sprachen und Kulturen (BA3ANT2030) - Pflichtmodul im Deutsch-französischen Studiengang TRISTRA-L (BA3GES1503), nur bei Studienbeginn in Trier			
Allgemeines	Lehrveranstaltungen: a) Vorlesung b) Proseminar	Kontaktzeit: a) 2 SWS/30 h b) 4 SWS/60 h	Selbststudium: a) 90 h b) 120 h	Gruppengröße: a) bis 300 b) bis 30
Prüfungen	a) Vorlesung: Klausur (60 Minuten; Studienleistung) b) Proseminar: Referat bzw. Gruppenreferat mit Diskussion (Studienleistung); Proseminar-Hausarbeit (ca. 25.000 Zeichen; Prüfungsleistung)			
Voraussetzungen für die Vergabe von Credit Points	- regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls - Bewertung der Studienleistungen mit mindestens „ausreichend“ - Bewertung der Proseminar-Hausarbeit (Modulabschlussprüfung) mit mindestens „ausreichend“			
Inhalte	Einführung in das Mittelalter als historische Epoche und in die Grundlinien und Probleme der historischen Entwicklung unter Einschluss regionalgeschichtlicher Bezüge. Insbesondere geht es um: - das Weiterleben der Antike im Mittelalter, - byzantinische Geschichte, - das Werden des christlichen Europa, - imperium und regna, - urbane Lebensformen, Stadt- und Bürgerfreiheit, Städtebünde, Gewerbe, Handel und Verkehr, - Herren und Bauern, - Institutionen, Träger und Formen religiösen Lebens, Religionen und Kulturen, Judentum, Christentum und Islam, - Bildung, Schulen und Medien, - Krieg, Konflikt und Frieden.			

Basismodul Neuere und Neueste Geschichte (19. und 20. Jahrhundert)				Modulnummer: BA3GES1306
Modulbeauftragte(r): PD Dr. Eva Bischoff				
Workload: 300 h	Credit Points: 10		Studiensemester: 3. Semester	Häufigkeit des Angebots: jedes Wintersemester
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen	- Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Education Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GES550) - Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Arts Geschichte (Hauptfach) (BA3GES204) - Wahlpflichtmodul im Studiengang Bachelor of Arts Geschichte (Nebenfach) (BA3GES404) - Pflichtmodul im Studiengang Erweiterungsfach Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GES654) - Wahlpflichtmodul im Bachelorstudiengang Antike Welt: Archäologie, Sprachen und Kulturen (BA3ANT2032) - Pflichtmodul im Deutsch-französischen Studiengang TRISTRA-L (BA3GES1505), nur bei Studienbeginn in Straßburg			
Allgemeines	Lehrveranstaltungen: a) Vorlesung b) Proseminar	Kontaktzeit: a) 2 SWS/30 h b) 4 SWS/60 h	Selbststudium: a) 90 h b) 120 h	Gruppengröße: a) bis 300 b) bis 30
Prüfungen	a) Vorlesung: Klausur (60 Minuten; Studienleistung); b) Proseminar: Referat bzw. Gruppenreferat mit Diskussion (Studienleistung) und Proseminar-Hausarbeit (ca. 25.000 Zeichen; Prüfungsleistung)			
Voraussetzungen für die Vergabe von Credit Points	- regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls - Bewertung der Studienleistungen mit mindestens „ausreichend“ - Bewertung der Proseminar-Hausarbeit (Modulabschlussprüfung) mit mindestens „ausreichend“			
Inhalte	Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte als historische Epoche und in die Grundlinien und Probleme der historischen Entwicklung unter Einschluss regionalgeschichtlicher Bezüge. Insbesondere geht es um: - die Neuordnung Europas, - Geschichte der politischen Bewegungen in Europa, - wirtschaftliche Entwicklungen und deren gesellschaftliche Folgen, - Imperialismus und Dekolonisation, - Europa zwischen den Weltkriegen, - Faschismus und Nationalsozialismus, - europäische Integration, - Geschichte beider deutscher Staaten im 20. Jahrhundert, - atomare Bedrohung und Kalter Krieg: USA und UdSSR, - Globalisierungssphänomene im 20. Jahrhundert.			

Basismodul Geschichtsdidaktik			Modulnummer: BA3GES1302	
Modulbeauftragte(r): Prof. Dr. Matthias Busch				
Workload: 150 h	Credit Points: 5	Studiensemester: 4. Semester		Häufigkeit des Angebots: jedes Sommersemester
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen	-			
Allgemeines	Lehrveranstaltungen a) Vorlesung/Fachkurs b) Übung	Kontaktzeit: a) 2 SWS/30 h b) 1 SWS/15 h	Selbststudium: a) 60 h b) 45 h	Gruppengröße: a) bis 100 b) bis 15
Prüfungen	a) Vorlesung/Fachkurs: - Klausur (90 Minuten; Prüfungsleistung) - Portfolio (Studienleistung) b) Übung: - Unterrichtsentwurf (Studienleistung)			
Voraussetzungen für die Vergabe von Credit Points	- regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls - Bewertung der Studienleistungen mit mindestens „ausreichend“ - Bewertung der Klausur (Modulabschlussprüfung) mit mindestens „ausreichend“			
Inhalte	- Geschichtsbewusstsein der Schülerinnen und Schüler, Voraussetzungen für das historische Lernen an den unterschiedlichen Schularten - Planungsprozesse und Reflexionen von Geschichtsunterricht; zentrale Kategorien der Geschichtsdidaktik: Multiperspektivität, Gegenwartsbezug, Problemorientierung, Schülerorientierung, forschend-entdeckendes Lernen - Einsatz fachspezifischer Methoden und Medien - handlungs- und erfahrungsorientierte Unterrichtsformen			

Abschlussmodul Bachelorarbeit			Modulnummer: BA3GES1307	
Modulbeauftragte(r): Prof. Dr. Christoph Schäfer				
Workload: 300 h	Credit Points: 10	Studiensemester: 5./6. Semester	Häufigkeit des Angebots: jedes Semester	
Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen	Pflichtmodul im Studiengang Bachelor of Education Geschichte (Lehramt Gymnasium und Realschule Plus) (BA3GES550)			
Allgemeines	Lehrveranstaltungen: –	Kontaktzeit –	Selbststudium: 300 h	Gruppengröße: –
Prüfungen	Bachelorarbeit			
Voraussetzungen für die Vergabe von Credit Points	Bewertung der Bachelorarbeit mit mindestens „ausreichend“			
Inhalte	eigenständige Anfertigung der Bachelorarbeit nach den bekannten Standards der Wissenschaftsmethodik und -systematik			
Sonstige Hinweise	Die Bachelorarbeit kann angemeldet werden, sobald im Studiengang Bachelor of Education insgesamt mindestens 100 Credit Points erzielt worden sind.			